

Acqua bene comune

Acqua bene comune

Laboratorio per le scuole secondarie di secondo grado

CONCETTI	DOMANDE
beni comuni	che cosa sono i beni comuni?
cambiamenti climatici	come si legano i cambiamenti climatici a problematiche relative all'acqua?
impronta idrica	quanta acqua consuma il nostro stile di vita?
scarsità idrica relativa, acqua virtuale e disuguaglianze	la scarsità d'acqua è dovuta solo a fattori naturali? quali sono i fattori economico-politici che determinano la scarsità d'acqua? e come questi fattori aumentano le disuguaglianze economico-sociali?
privatizzazione, mercificazione e finanziarizzazione dell'acqua	quali sono le pratiche che mettono in pericolo i beni comuni?

primo incontro	
attività	obiettivi
brainstorming iniziale	iniziare a ragionare sulle problematiche relative all'acqua a livello mondiale
gioco di ruolo: <i>alla ricerca dell'acqua</i>	immedesimarsi nelle situazioni di vari paesi del mondo e dei loro abitanti, scoprendone le problematiche
riflessioni condivise sul gioco	evidenziare le diverse problematiche relative all'acqua nelle diverse parti del mondo e cominciare a riflettere su possibili soluzioni

secondo incontro

attività	obiettivi
visori 3D: <i>Tiliment</i>	immergersi lungo il corso del Tagliamento, dalla sorgente alla foce, per porsi alcune riflessioni circa il fiume come ecosistema, la fragilità del fiume e l'impatto antropico
lettera	pensare alle soluzioni del gioco " <i>alla ricerca dell'acqua</i> " per ogni paese
gioco: <i>acquizzone</i>	riprendere le varie problematiche relative al gioco, analizzandole nel dettaglio: impronta idrica, scarsità idrica, acqua virtuale, water grabbing, privatizzazione, mercificazione, finanziarizzazione, gestione e cura del bene comune
riflessione finale: cosa possiamo fare?	riflettere su che cosa si può fare: studiare le problematiche, sensibilizzare le persone, modificare gli stili di vita, attivarsi nel volontariato e nell'associazionismo, sostenere e far parte di gruppi di attivismo climatico e per i diritti sociali...